

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 32
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.А. Проскурина
Приказ от 31.08.2026 г. № 65

Учебный план
образовательной программы дошкольного образования адаптированной
для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
на 2026-2027 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026г

Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии с:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2026 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2026 года);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее ФГОС ДО);

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"» (с изменениями на 01.06.2026);

-Российская Федерация Федеральный Конституционный закон (О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона) «О государственном флаге Российской Федерации» 23.03.2024;

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга.

-Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга. (далее – ОПДОА, образовательная программа) в группах комбинированной направленности.

Виды деятельности	Планирование образовательной деятельности			
	Вторая младшая(3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
1.Социально-коммуникативное развитие (формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений и навыков)				
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	1	1	1
2. Познавательное развитие (развитие когнитивных способностей, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструктивно модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром)				
Математическое развитие	1	1	1	2
Конструирование робототехника			1	1

3. Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе)				
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
4.Художественно-эстетическое развитие (знакомство с искусством, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, театрализованные игры, музыкальное воспитание)				
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	2	2
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1	1	1	1
5.Физическое развитие (физкультурно-оздоровительная работа, воспитание культурно-гигиенических навыков, физическая культура)				
-физическая культура (в помещении)	2	2	2	2
-физическая культура (на улице)	1	1	1	1
Всего в неделю	10	10	13	14

Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий (Распоряжение Министерства Просвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность") (с изменениями на 6 апреля 2021 года):

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) Для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общие				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Творческая Мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение художественных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения(индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в две недели	

Самостоятельная деятельность в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Организация физического воспитания

Формы организации	Младшая/Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов			
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости(до 3 минут)		
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна		
Закаливающие процедуры			
Физкультурные занятия			
Физкультурные занятия в спортивном зале	2-3 раза в неделю по 15/20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
Спортивный досуг			
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц		
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)		

Количество занятий по образовательным областям в группах комбинированной направленности период

с 01.09.2026 года по 31.05.2027 года

Образовательные области	Младшая/Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Неделя/месяц/год		
Социально- коммуникативное развитие			
	1/4/51	1/4/51	1/4/51
Познавательное развитие	1/4/51	2/8/102	3/12/147
Математическое развитие/ Ознакомление с окружающим миром	1/4/51	1/4/51	2/8/96
Конструирование робототехника	-	1/4/51	1/4/51
Речевое развитие	1/4/51	2/8/96	2/8/96
Художественно-эстетическое развитие	4/16/195	5/20/243	5/20/243
Музыкальная деятельность	2/8/96	2/8/96	2/8/96
Изобразительная деятельность(рисование)	1/4/51	2/8/96	2/8/96
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1/4/51	1/4/51	1/4/51
Физическое развитие	3/12/147	3/12/147	3/12/147
-физическая культура (в помещении)	2/8/96	2/8/96	2/8/96
-физическая культура (на улице)	1/4/51	1/4/51	1/4/51
ИТОГО:	10/40/495	13/44/639	14/48/684

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2).

Количество занятий по образовательным областям в группах комбинированной направленности период

с 01.06.2027 года по 31.08.2027 года

Образовательные области	Младшая/Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Неделя/месяц/год		
Социально- коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности		
Познавательное развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		

Математическое развитие/ Ознакомление с окружающим миром	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Конструирование робототехника	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Речевое развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Изобразительная деятельность(рисование)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Физическое развитие			
-физическая культура	2+1/12/36	2+1/12/36	2+1/12/36
ИТОГО:	5/20/60	5/20/60	5/20/60