

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 32
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.А. Проскурина
Приказ 31.08.2026 г. № 65

Учебный план
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
на 2026-2027 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026г

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии с:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2026 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2026 года);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее ФГОС ДО);

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"» (с изменениями на 01.06.2026);

-Российская Федерация Федеральный Конституционный закон (О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона) «О государственном флаге Российской Федерации» 23.03.2024;

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – АОПДО, образовательная программа) в группах компенсирующей направленности.

В средней группе компенсирующей направленности с октября по май проводятся в неделю16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 15 минут, что не превышает допустимой недельной нагрузки рекомендованной (4 часа) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

В старшей группе компенсирующей направленности с октября по май проводятся в неделю17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, что не превышает допустимой недельной нагрузки рекомендованной (6 часов 15 минут) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

В подготовительной группе компенсирующей направленности с октября по май проводятся в неделю17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 30 минут, что не превышает допустимой недельной нагрузки рекомендованной (8 часов 30 минут) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Образовательные области Направления деятельности	Количество занятий в неделю		
	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Количество занятий в неделю			
1. Познавательное развитие			
Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2
Развитие математических представлений	1	1	2
2. Речевое развитие			
Восприятие художественной литературы	2		
3. Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1	2	1
Лепка/ Аппликация	1	1	1
Музыкальное развитие	2	2	2
4.Физическое развитие			
физическая культура	3(одно на свежем воздухе)		
Подгрупповое занятие с учителем- логопедом	4	4	4
Всего в неделю групповых и подгрупповых занятий	12/4	13/4	13/4
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в семье			

*Составлен на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Учебный план по возрастным образовательным нагрузкам

Длительность условного учебного часа (в минутах)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
---	-----------------------------	-----------------------------	--

	до 15мин	до 20мин	до 30мин
Количество уловных учебных часов в неделю	4ч	6ч 15мин	8ч 30мин

Содержание образовательной деятельности воспитателя и занятий с учителем-логопедом, которые не может быть реализованы по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ДООУ или другие причины), реализуются в совместной деятельности и режимных моментах с детьми.

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общие			
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение художественных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в две недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4х часов.

Самостоятельная деятельность в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

Организация физического воспитания

Формы организации	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов			
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)		
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна		
Закаливающие процедуры			
Физкультурные занятия			
Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раза в неделю по 15 минут	1 раза в неделю по 20 минут	1 раза в неделю по 30 минут
Спортивный досуг			
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц		
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)		

Количество занятий по образовательным областям в группах компенсирующей направленности период с 01.09.2026 года по 31.05.2027 года

Образовательные области	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Неделя/месяц/год		
Социально- коммуникативное развитие	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	3/12/108	3/12/108	4/16/144
Развитие математических представлений/ Ознакомление с окружающим миром	2/4/36	2/4/36	2/8/72
Познавательно-исследовательская,	1/4/36	1/4/36	2/8/72

конструктивно-модельная деятельность			
Речевое развитие	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие	4/16/144	5/20/180	4/16/144
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/96
Изобразительная деятельность(рисование)	1/4/36	2/8/72	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108
-физическая культура (в помещении)	2/8/72	2/8/72	2/8/72
-физическая культура (на улице)	1/4/36	1/4/36	1/4/36
ИТОГО:	12/48/432	13/52/468	13/52/468

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2).

Количество занятий по образовательным областям в группах компенсирующей направленности период с 01.06.2027 года по 31.08.2027 года

Образовательные области	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Неделя/месяц/год		
Социально- коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности		
Познавательное развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Речевое развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Изобразительная деятельность(рисование)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности		
Физическое развитие			
-физическая культура	2+1/12/36	2+1/12/36	2+1/12/36
ИТОГО:	5/20/60	5/20/60	5/20/60