

**ПРИНЯТ**

Педагогическим Советом  
ГБДОУ детский сад № 32  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.08.2026 года № 01

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ № 32  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.А. Проскурина  
Приказ от 31.08.2026 года № 65

**ГODOVOЙ ПЛАН  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 32  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2026-2027 учебный год**

## Содержание

|       |                                                       |  |
|-------|-------------------------------------------------------|--|
| I     | Введение                                              |  |
| 1.1.  | Общие сведения об образовательном учреждении          |  |
| II    | Аналитическая часть                                   |  |
| 2.1.  | Анализ деятельности ГБДОУ за 2025-2026 учебный год    |  |
| III   | Разделы годового плана                                |  |
| 3.1.  | Цель и задачи работы ГБДОУ на 2026-2027 учебный год   |  |
| 3.2.  | Содержание блоков основных мероприятий годового плана |  |
| 3.3.  | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ    |  |
| 3.4.  | Повышение квалификации педагогов ГБДОУ                |  |
| 3.5.  | Аттестация педагогов ГБДОУ                            |  |
| 3.6.  | Организационно-методическая работа                    |  |
| 3.7.  | Изучение и контроль за деятельностью ГБДОУ            |  |
| 3.8.  | Инновационная деятельность ГБДОУ                      |  |
| 3.9.  | Сотрудничество ГБДОУ с семьей и социумом              |  |
| 3.10. | Административно-хозяйственная деятельность ГБДОУ      |  |

## I Введение

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Руководитель                             | Проскурина Ольга Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                        | <b>Юридический адрес:</b> 194352, Санкт-Петербург, пр. Художников, д.39. к.2, литера А<br><b>Фактический адрес:</b> 194352, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 39, корпус 2, литера А; 194291, Санкт-Петербург, улица Кустодиева, дом 1, литера А; 194291, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 3, корпус 3, литера А                                                                                                |
| Телефон/факс                             | 244-13-27; 559-66-53; 244-09-45; 244-09-46 / 244-13-27; 244-09-45; 244-09-46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | E-mail: info.sad@obr.gov.spb.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                               | Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дата создания                            | Образовательное учреждение создано в 1977 году в соответствии с распоряжением Исполкома Ленинградского Совета депутатов трудящихся от 18.05.1977 № 543-р).                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                 | Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ГБДОУ детский сад № 32 лицензирующим органом - Комитетом по образованию Выборгского района Санкт-Петербурга. <b>Лицензия серия 78Л02 № 0000306 , Регистрационный номер № 1391, от 29.04.2015г. Приложение № 1 серия 78П01 № 0003355, от 29.04.2015, № 2044-р</b> |

**Режим работы дошкольной образовательной организации** установлен на основании Устава образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00-19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В ГБДОУ осуществляется работа на трех образовательных площадках, где действуют 36 групп. Из них 2 группы *раннего возраста* от 1,5 до 2 лет, 6 групп *раннего возраста* от 2 до 3 лет; *детский сад* - 28 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет. В детском саду 6 групп комбинированной направленности, 5 группы компенсирующей направленности, 25 групп общеразвивающей направленности.

## II Аналитическая часть

### 2.1. Анализ деятельности ГБДОУ за 2025-2026 учебный год

**Образовательная деятельность** в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), ФГОС дошкольного образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Содержание образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 32 регламентируется реализацией следующих Программ:

**-образовательной программой дошкольного образования (далее ОПДО).**

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 32 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Структура реализуемой Программы, в том числе программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

**-образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлое нарушение речевого развития (далее-ОПДОА).** Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 32 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет, работу

по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Структура реализуемой Программы, в том числе программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО). Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

**-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлое нарушение речевого развития(далее-АОПДО).** Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 32 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Структура реализуемой Программы, в том числе программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФАОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками

образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (п.2.10. ФГОС ДО). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с. и с учетом коррекционных элементов программ Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». (Программные методические рекомендации// Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – Москва: Дрофа, 2009) и методы обследования речи детей (пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. О.И Крупенчук. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. — Изд. испр. и доп. – СПб.: Издательский Дом «Литера» 2015. -32 с.: ил. – (Серия «В помощь логопеду»).

Программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

#### **Деятельность дошкольного учреждения направлена на:**

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, представленной широкой инфраструктурой образовательных социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, театров, поликлиники.

#### **Анализ работы педагогического коллектива**

Условием результативности качества образовательной деятельности является кадровое обеспечение.

| Категория работников | Фактическое число работников | Аттестация |    | Стаж педагогической работы |                |                 |              | Образование |         |
|----------------------|------------------------------|------------|----|----------------------------|----------------|-----------------|--------------|-------------|---------|
|                      |                              | В          | 1  | До 3 лет                   | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет | Высшее      | Среднее |
| Педагоги             | 87                           | 48         | 39 | 5                          | 8              | 28              | 53           | 52          | 35      |
| Администрация        | 4                            | -          | -  | -                          | -              | -               | 2            | 4           | -       |

Работа с педагогическими кадрами в течение года имеет системный характер. Организуются консультации, анкетирование, рассматриваются актуальные вопросы развития детей в рамках педагогических советов, проводятся мероприятия, где педагоги делятся собственным педагогическим опытом со своими коллегами.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные семинары, педагогические мастерские, конференции, мастер-классы
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
3. В течение учебного года воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования (Индивидуальным маршрутам)
4. Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой и пособиями.
5. Проводится проектная деятельность.

Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Педагоги детского сада много внимания уделяют самообразованию, участвуют во всероссийских интернет - конкурсах, посещают районные, городские семинары, принимают участие в конференциях и совещаниях, участвуют в мастер-классах.

В 2023-2024 году педагоги учреждения участвовали в конкурсах, выступали на вебинарах и конференциях, проходили курсы повышения квалификации и аттестацию.

**Таблица. Повышение квалификации**

| Курсы повышения квалификации   |      | Аттестация         |    |                    |    |
|--------------------------------|------|--------------------|----|--------------------|----|
|                                |      | Первая категория   |    | Высшая категория   |    |
| Учебный год/Количество человек | %    | Количество человек | %  | Количество человек | %  |
| 2025-2026/ 100                 | 100% | 5                  | 6% | 8                  | 7% |

**Таблица. Аттестация педагогов**

| ФИО педагога      | Аттестация педагогов / <i>решение комиссии</i>  |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| Алешина Н.В.      | Соответствует первой квалификационной категории |
| Белик Т.Ю.        | Соответствует высшей квалификационной категории |
| Воробьева И.В.    | Соответствует высшей квалификационной категории |
| Иванова Е.П.      | Соответствует высшая квалификационной категории |
| Красноперова И.Н. | Соответствует первой квалификационной категории |
| Михайлова Ю.В.    | Соответствует высшей квалификационной категории |
| Мульгина Е.В.     | Соответствует высшей квалификационной категории |
| Пазонен И.Н.      | Соответствует первой квалификационной категории |
| Пелешко Е.С.      | Соответствует высшей квалификационной категории |

|                  |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
| Салимова В.Б.    | Соответствует высшей квалификационной категории |
| Свиридова О.И.   | Соответствует высшей квалификационной категории |
| Сидякова Т.С.    | Соответствует высшей квалификационной категории |
| Суратова Е.В.    | Соответствует первой квалификационной категории |
| Чарушникова К.С. | Соответствует первой квалификационной категории |

**Таблица. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта**

| Районного уровня               |     | Городского уровня  |    | Всероссийского уровня |    | Публикация в сети интернет |     |
|--------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|----|----------------------------|-----|
| Учебный год/Количество человек | %   | Количество человек | %  | Количество человек    | %  | Количество человек         | %   |
| 2025-2026/14                   | 14% | 5                  | 4% | 4                     | 3% | 11                         | 10% |

Мы придаём большое значение созданию и поддержке благоприятного психологического микроклимата в коллективе, что в нашем учреждении достигается благодаря доброжелательным, партнёрским отношениям, установившимся между всеми сотрудниками нашего детского сада.

Для оказания методической помощи и поддержки молодым начинающим педагогам в их профессиональной деятельности, в течение года наставниками нашего детского сада велась работа с молодыми педагогами. В ГБДОУ применяются разнообразные формы наставничества («педагог - педагог», «руководитель образовательной организации - педагог», «педагог - студент») по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющих кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов. Данная форма работы ведется на протяжении многих лет и будет продолжаться в новом учебном году.

Педагогическая деятельность по самообразованию и самосовершенствованию представлена в виде сводной таблицы индивидуального образовательного маршрута педагогов в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году педагоги продолжали осваивать дистанционные формы работы. Большое количество материалов представлено на собственных сайтах на платформе Google и других платформах в сети Интернет. Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая работа. Поэтому опыт по реализации этих форм работы является для нас очень значимым.

Конечно, есть и педагоги, которые испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционному взаимодействию. Следовательно, выявились дефициты в этой области и необходимость обучения таких педагогов на курсах ИКТ-грамотности для повышения их педагогического мастерства.

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Рациональное использование кадрового потенциала позволяет реализовать способности каждого педагога, повысить профессионально-квалификационный уровень специалистов с учетом их всестороннего стимулирования и соответствующей оценки вклада каждого

сотрудника в конечные результаты деятельности. Развитие кадрового потенциала рассматривается как главный резерв повышения эффективности работы организации и подготовки компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого педагогического коллектива, целенаправленно реализующего свой потенциал в образовательной деятельности.

### **Анализ методической работы ГБДОУ**

Анализируя методическую работу за 2025-2026 учебный год, следует отметить, что она проводилась целенаправленно в соответствии с поставленной целью и задачами в годовом плане.

Реализация первой задачи отражена в педсовете, который проходил в декабре, проведен он был онлайн. То есть вместо традиционной встречи мы провели знакомство педагогов через интернет — через чат «Электронный методический кабинет».

Педагоги познакомились с тематическими игровыми занятиями, которые направлены на решение различных развивающих, воспитательных и обучающих задач, объединённых данной темой.

Свой опыт работы был представлен как педагогами раннего возраста, так и дошкольного возраста, где прозвучали следующие темы:

1. «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования».
  2. «Влияние нетрадиционных техник рисования на всестороннее развитие детей раннего возраста»
  3. «Волшебная проволока. Использование проволоки для развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.
  4. Мастер-класс. Ниткография.
2. Следующий педсовет раскрывает вторую годовую задачу.

Тема педсовета: «Эффективные практики речевого и коммуникативного развития дошкольников» Данная тема была представлена в ИМЦ, а затем освещена в чате «Электронный методический кабинет».

*Были представлены:*

- 1.Современные подходы по ознакомлению с художественной литературой.
2. Технология «Виммельбух» эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста.
3. Нейромоторика - актуальный инструмент для совершенствования речевых навыков.
4. Игры и игровые приемы для речевого развития детей с ТНР.
5. Использование игр с песком для развития речевых и коммуникативных способностей детей.
6. Педагоги-психологи представили способы по преодолению коммуникативных трудностей у детей с нарушениями речи.

**Таблица. Тематические досуги и спортивные мероприятия**

| Месяц проведение | Название мероприятия                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь         | 1)Массовый забег «Беби-кросс»<br>2) Спортивное ориентирование                                                                                       |
| октябрь          | 1) «Ярмарка осени» спортивный досуг<br>2) «Правила движения знают все без исключения» спортивное мероприятие по ПДП<br>3) Спортивное ориентирование |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Игра по станциям «В поисках пиратских сокровищ»                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ноябрь      | 1)«Осенний листопад»-спортивное мероприятие<br>2) «Дорожная азбука» спортивное мероприятие<br>3) «Мама, папа и я» спортивный досуг<br>4)«Крошки ГТОшки на пути к первому золотому знаку»                                                                                                            |
| декабрь     | «Мама, папа и я» спортивные соревнования                                                                                                                                                                                                                                                            |
| январь      | 1)«Лыжня России» всероссийская массовая лыжная гонка<br>2)«Логовичок» спортивные соревнования<br>3)«Зимние забавы» развлечения на улице                                                                                                                                                             |
| февраль     | 1)Спортивный досуг «Наши папы просто класс»<br>2) «Мы-моряки» спортивный досуг<br>3)«Русские богатыри»-спортивный праздник<br>4)Конкурс спортивного танца                                                                                                                                           |
| март        | 1)Народные подвижные игры<br>2) «Весенние старты»                                                                                                                                                                                                                                                   |
| апрель      | 1)Спортивный досуг «Космическое путешествие»<br>2) «Мы-космонавты» спортивный досуг                                                                                                                                                                                                                 |
| май         | 1)«День спорта»-эстафеты, гонка ГТО<br>2) Спортивные игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                         |
| июнь-август | 1)Спортивно-музыкальное тематическое мероприятие<br>2)Спортивные развлечения «В мире сказок»<br>3)«Пиратские сокровища» спортивное мероприятие<br>4)«Мой веселый звонкий мяч» развлечение на улице<br>5) «Путешествие в страну разноцветных шаров»-досуг<br>6)»Воздушные змеи»-развлечение на улице |

Решение следующей задачи (совершенствование партнерских отношений всех субъектов образовательного процесса) осуществляется постоянно благодаря привлечению родителей к оценке качества деятельности ДООУ.

**Вывод:** мероприятия по реализации задач годового плана реализованы в полном объеме. Проведены педагогические советы, консультации по направлениям годового плана. Педагоги групп ежемесячно планируют воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### **Анализ взаимодействия ГБДОУ с семьей и социумом**

Основной задачей взаимодействия детского сада с семьёй считаем создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. В нашем детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Для достижения поставленных задач нашими педагогами проводились родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия различных форматов, были созданы группы в Контакте и WhatsApp для проведения онлайн-конкурсов и мастер-классов. В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ детский сад № 32

организация взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялась следующим образом:

- Педагоги внедряют **новые формы работы с родителями: видео-мастер-классы**, которые размещают в социальных сетях группы, детского сада, на собственных персональных сайтах.

-Привлекают семьи воспитанников участвовать в **конкурсах, проектах, выставках**, которые проходят как в очном, так и в **дистанционном формате**.

- При проведении **родительских собраний, консультаций** используются **платформы Zoom, WhatsApp, персональные сайты**.

- В социальных сетях групп, на сайте детского сада размещаются фото и видеоотчёты о прошедших мероприятиях в учреждении или в группе.

В течение 2025-2026 учебного года воспитанники и родители ГБДОУ детский сад № 32 принимали участие в **районных и городских конкурсах, всероссийских, международных интернет-конкурсах и викторинах**.

Для обеспечения образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 32 в течение года активно сотрудничает с социальными партнерами:

| Наименование общественных организаций, учреждений                                              | Форма сотрудничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГБУ ИМЦ Выборгского района                                                                     | Методическое сопровождение деятельности ГБДОУ детский сад № 32 в целом, в также методическое сопровождение аттестации и повышение квалификации педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МО №15                                                                                         | Конкурсы, в которых участвуют семьи наших воспитанников и наши сотрудники. Победители выбираются путём открытого голосования в группе ВКонтакте МО №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ГБУ ДО ДДТ «Современник»                                                                       | Создание единого образовательно-методического пространства, определяющего условия для разработки системы поддержки творческих способностей детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.<br>Совершенствование образовательно-воспитательной деятельности педагога-воспитателя и педагога дополнительного образования.<br>Развитие современных технологий и методик на стыке дошкольного и дополнительного образования;<br>Повышение профессионализма работников дошкольного и дополнительного образования посредством совместной разработки и реализации новых (уникальных) образовательных проектов |
| ДДТ «Союз»                                                                                     | Методическая помощь при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Совещания ответственных по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в запланированных конкурсах принимали участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СПб ГБУ «Центр спорта Выборгского района Санкт-Петербурга» «Центр тестирования нормативов ГТО» | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для сотрудников, воспитанников и родителей, пропаганды здорового образа жизни и привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дошкольные учреждения района (ГБДОУ №64, №107, №126)         | Методические объединения, консультации, методические встречи по обмену опытом в рамках взаимодействия педагогических работников ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга в рамках проекта «Технология успеха» по теме: «Нам Россия с рождения дана»). |
| ГБОУ СОШ № 110, 112, 118 Выборгского района Санкт-Петербурга | Совместные проекты, конкурсы, мастер-классы, турниры, выставки с участием воспитанников, родителей и педагогов. Все запланированные мероприятия в рамках проекта были проведены                                                                      |
| ГБОУ СОШ № 110, 112, 118 Выборгского района Санкт-Петербурга | Реализация единой линии развития воспитанников на этапах дошкольного и начального школьного детства, обеспечение преемственности программ дошкольного и школьного начального образования.                                                            |
| Детская городская поликлиника №7                             | Экскурсии в школу, знакомство с учителями, посещение праздников и досугов в школе, занятия в «Школе будущих первоклассников»                                                                                                                         |
|                                                              | Медицинское сопровождение обучающихся ГБДОУ детский сад № 32                                                                                                                                                                                         |

Из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив ГБДОУ творчески работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнения и по необходимости корректировки образовательного процесса. Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников, вовлечение родителей в педагогический процесс и участие родителей в конкурсном движении разного уровня происходит в течение всего учебного года. Сотрудничество ДОО с социальными партнерами, его открытость влияниям микросоциума, также является сегодня одним из направлений деятельности дошкольного учреждения.

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 64) освоение образовательных программ дошкольного образования *не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.*

Целевые ориентиры ОПДО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

С целью оптимизации образовательного процесса и оценки качества образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 32 проводится педагогическая диагностика образовательного процесса по пяти образовательным областям во всех возрастных группах. Дважды в год (сентябрь, май) на основании педагогических наблюдений за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении и анализа продуктов детской деятельности педагогами заполняются таблицы педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (согласно Приказу Министерства образования и РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**Таблица. Сводные данные за 2025-2026 учебный год**

*Группы общеразвивающей направленности раннего возраста*

| Образовательные области             | Уровень развития<br>Сентябрь/май |             |         |             |        |            |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------|-------------|--------|------------|
|                                     | Высокий                          |             | Средний |             | Низкий |            |
|                                     | % сен                            | % май       | % сен   | % май       | % сен  | % май      |
| Социально-коммуникативное развитие  | 34.6                             | <b>40.7</b> | 62.9    | <b>57.8</b> | 2.5    | <b>1.5</b> |
| Познавательное развитие             | 35.8                             | <b>45.1</b> | 56.9    | <b>49.8</b> | 7.3    | <b>5.1</b> |
| Речевое развитие                    | 31.7                             | <b>39.4</b> | 59.2    | <b>54.0</b> | 9.1    | <b>6.6</b> |
| Художественно-эстетическое развитие | 30.1                             | <b>33.3</b> | 64.5    | <b>63.0</b> | 5.4    | <b>3.7</b> |
| Физическое развитие                 | 29.4                             | <b>31.9</b> | 67.1    | <b>65.9</b> | 3.5    | <b>2.2</b> |
|                                     |                                  |             |         |             |        |            |

*Группы общеразвивающей направленности младшего-подготовительного возраста*

| Образовательные области             | Уровень развития<br>Сентябрь/май |             |         |             |        |            |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------|-------------|--------|------------|
|                                     | Высокий                          |             | Средний |             | Низкий |            |
|                                     | % сен                            | % май       | % сен   | % май       | % сен  | % май      |
| Социально-коммуникативное развитие  | 45.7                             | <b>53.8</b> | 52.3    | <b>45.4</b> | 2.0    | <b>0.8</b> |
| Познавательное развитие             | 41.1                             | <b>45.0</b> | 55.8    | <b>53.8</b> | 3.1    | <b>1.2</b> |
| Речевое развитие                    | 37.8                             | <b>43.7</b> | 59.2    | <b>55.2</b> | 3.0    | <b>1.1</b> |
| Художественно-эстетическое развитие | 40.4                             | <b>49.1</b> | 57.9    | <b>50.5</b> | 1.7    | <b>0.4</b> |
| Физическое развитие                 | 37.3                             | <b>43.0</b> | 59.2    | <b>55.9</b> | 3.5    | <b>1.1</b> |
|                                     |                                  |             |         |             |        |            |

*Группы комбинированной направленности младшего-подготовительного возраста*

| Образовательные области             | Уровень развития<br>Сентябрь/май |             |         |             |        |            |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------|-------------|--------|------------|
|                                     | Высокий                          |             | Средний |             | Низкий |            |
|                                     | % сен                            | % май       | % сен   | % май       | % сен  | % май      |
| Социально-коммуникативное развитие  | 51.7                             | <b>56.2</b> | 46      | <b>42.6</b> | 2.3    | <b>1.2</b> |
| Познавательное развитие             | 47.2                             | <b>49.7</b> | 49.4    | <b>48.5</b> | 3.4    | <b>1.8</b> |
| Речевое развитие                    | 39.6                             | <b>46.1</b> | 57.2    | <b>44.3</b> | 3.2    | <b>9.6</b> |
| Художественно-эстетическое развитие | 47.3                             | <b>54.4</b> | 50.1    | <b>44.3</b> | 2.6    | <b>1.3</b> |
| Физическое развитие                 | 35.2                             | <b>39.6</b> | 61.6    | <b>58.5</b> | 3.2    | <b>1.9</b> |
|                                     |                                  |             |         |             |        |            |

*Группы компенсирующей направленности среднего- подготовительного возраста*

| Образовательные области             | Уровень развития<br>Сентябрь/май |             |         |             |        |            |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------|-------------|--------|------------|
|                                     | Высокий                          |             | Средний |             | Низкий |            |
|                                     | % сен                            | % май       | % сен   | % май       | % сен  | % май      |
| Социально-коммуникативное развитие  | 34.2                             | <b>37.5</b> | 63.7    | <b>60.8</b> | 2.1    | <b>1.7</b> |
| Познавательное развитие             | 25.2                             | <b>27.5</b> | 72.5    | <b>70.8</b> | 2.3    | <b>1.7</b> |
| Речевое развитие                    | 23.1                             | <b>24.1</b> | 73.8    | <b>73.3</b> | 3.1    | <b>2.6</b> |
| Художественно-эстетическое развитие | 38.2                             | <b>40.8</b> | 59.5    | <b>57.5</b> | 2.3    | <b>1.7</b> |
| Физическое развитие                 | 32.7                             | <b>35.0</b> | 64.3    | <b>62.5</b> | 3.0    | <b>2.5</b> |
|                                     |                                  |             |         |             |        |            |

Таким образом, проведённая педагогическая диагностика достижений воспитанников, свидетельствует о целостности педагогического процесса и равномерном развитии детей по 5-ти образовательным областям. Показатели, характеризующие эффективность образовательного процесса, находятся в пределах нормы. Наблюдается прирост достижений воспитанников ГБДОУ детский сад № 32 в конце учебного года.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

### **Физкультурно- оздоровительная работа**

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ детский сад № 32 ведётся в тесном сотрудничестве медсестры, инструкторов по физической культуре, старших воспитателей и воспитателей групп. Для осуществления физкультурно – оздоровительной работы наше дошкольное образовательное учреждение располагает всеми необходимыми условиями: светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями (в группах раннего развития), раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный, спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки, оборудованные для развития двигательной активности детей. Воспитатели наряду с инструктором по физической культуре обладают профессиональными компетенциями в области физического воспитания и развития детей, строят свою работу, руководствуясь образовательной программой дошкольного образования, уделяют особое внимание обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействуют с медицинскими работниками, четко следуют их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий.

В целях оздоровительной работы с детьми в группах созданы уголки физической культуры, в которых располагаются различные пособия, что повышает интерес к физкультуре. Уголки насыщены самыми разнообразными материалами, в том числе и нетрадиционными. Для родителей организованы в приемных стенды с консультациями, папками - передвижками, с отчетами о работе фотоматериалы.

Физкультурная работа в детском саду, ведётся по следующим направлениям:

- занятия (традиционные, игровые, сюжетно-игровые, тренировочные, комплексные, интегрированные, оздоровительные). Физкультурно-оздоровительные мероприятия, включающие утреннюю гимнастику Физкультминутки, подвижные игры и динамические паузы между занятиями, игры и упражнения на прогулке, бодрящая гимнастика после сна -физкультурно-массовые мероприятия, такие как физкультурные досуги, соревнования, праздники физической культуры (все мероприятия проводились под руководством инструктора по физической культуре и поддержкой педагогического коллектива, а также с участием родителей).

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста,

индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива, который находится в постоянном творческом поиске, понимая, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- третий час физкультуры на улице для детей 5-7 лет.

Проанализировав данную работу можно сделать вывод о том, что:

- физкультурно-оздоровительная работа с детьми носит системный характер;
- благодаря проведённой работе у детей накоплен и обогащён двигательный опыт (овладение основными движениями);
- у воспитанников сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### **Результаты инновационной деятельности**

В течение 2025-2026 учебного года была организована работа в соответствии со следующим планом мероприятий сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга:

| Месяц    | ГБДОУ     | Мероприятие                                                                                                  | Для кого                                                              |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | 107       | Спортивное мероприятие конкурс «Многоборье» (прыжок в длину с места, метание теннисного мяча, бег 30 метров) | Педагоги<br>(5 педагогов + судья (инструктор по физической культуре)) |
| сентябрь | все ГБДОУ | Флешмоб «Дети России!»                                                                                       | Дети                                                                  |
| октябрь  | 126       | Семейные посиделки «Домашний погребок»                                                                       | Дети, родители, педагоги                                              |
| ноябрь   | 64        | Конкурс «Осенняя карусель»                                                                                   | Дети, педагоги                                                        |
| январь   | 32        | Конкурс чтецов «Моя Россия»                                                                                  | Дети                                                                  |
| февраль  | 64        | Форум детских исследовательских проектов                                                                     | Дети, родители, педагоги                                              |
| март     | 126       | Музыкально-поэтический салон «Душа любви полна...»                                                           | Родители, педагоги (2+2)                                              |
| апрель   | 107       | Педагогическая карусель (педагог педагогу)                                                                   | Педагоги                                                              |

**Вывод:** Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Апробировали современные формы, методы и технологии развития робототехники у детей 5–7 лет. Представление результатов инновационной деятельности на конференциях, семинарах и конкурсах. Повышение интереса детей к обучению. Инновационная деятельность способствовала активизации познавательной деятельности, улучшению

качества усвоения программного материала детьми. Повышение уровня педагогической компетентности родителей. Родителей информировали о направлениях деятельности ДОУ, способствовали сотрудничеству родителей и ДОУ.

### **Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования**

На протяжении всего учебного года велась планомерная и системная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды залов и групповых комнат. В групповых комнатах, оборудованных мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем организованы различные развивающие центры, отражающие содержание пяти образовательных областей. Их наполняемость зависит от возраста и индивидуальных особенностей детей каждой группы.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в физкультурном зале, обеспечивает высокий уровень физического развития детей, охрану и укрепление здоровья дошкольников. На территории ДОО есть спортивная площадка, баскетбольные щиты.

При реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» важное значение имеет организация предметно – пространственной развивающей среды музыкального зала, которая в нашем ДОО носит разноплановый, насыщенный характер.

В холле имеется постоянно действующая выставка детских работ.

Методический кабинет оснащен оргтехникой, методической, энциклопедической литературой.

### **Выводы и перспективы работы годового плана ГБДОУ детский сад № 32 на 2026 - 2027 учебный год**

Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива ГБДОУ в течение года.

#### **Выводы:**

- Реализация годовых задач работы ГБДОУ на 2025-2026 учебный год выполнена.
- Достижения воспитанников, свидетельствует о целостности педагогического процесса и равномерном развитии детей по 5 образовательным областям. Показатели, характеризующие эффективность образовательного процесса во всех возрастных группах, находятся в пределах нормы. Наблюдается прирост достижений воспитанников в конце учебного года.
- Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, принципам функционального комфорта.

#### **Перспективы работы на 2026-2027 учебный год:**

- Конструирование единого образовательного пространства ДОУ.
- Непрерывное качественное педагогическое и психолого-педагогическое образование, профессиональное развитие педагогических работников ДОУ.

-Системность и преемственность. Выстраивая цепочку: от базового образования (СПО, ВО) через периодическое повышение квалификации к дальнейшему росту. Синхронизация развития в ДОО с другими уровнями — с начальной школой, чтобы обеспечить плавный переход детей.

- Использование современных форматов. Активно внедрять дистанционные технологии: онлайн-курсы, вебинары, виртуальные методические объединения, симуляторы (виртуальные лаборатории).

- Внутренняя методическая среда. Развивать на базе самого ДОО такие формы, как методические объединения, творческие группы, семинары-практикумы, мастер-классы, обмен опытом между коллегами. Систему **наставничества**: опытные педагоги целенаправленно сопровождают молодых специалистов.

- Привлечение и удержание кадров. Работать с проблемой текучести: создавать условия для карьерного роста, предлагать мотивационные механизмы, поддерживать молодых специалистов (наставничество, программы адаптации).

- Ориентация на актуальные вызовы. Следить за трендами (инклюзивное образование, раннее развитие, использование игровых и проектных технологий, работа с одарёнными детьми, цифровизация) и оперативное включение этих тем в программу развития.

-Внедрение современных форм работы способствующих приобщению детей дошкольного возраста к народным традициям в процессе освоения культурного пространства региона.

- Обеспечить системность воспитательной работы, связав её с ключевыми событиями в жизни страны и общества. Учесть в планах перечень государственных и народных праздников, памятных дат, чтобы выстроить тематическое планирование и наполнить воспитательный процесс ценностно значимым содержанием.

- Создание безопасной, доступной, развивающей, образовательной среды в учреждении, в том числе и цифровой.

-Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через традиционные спортивные мероприятия.

- Поддержка института, осознанного и ответственного родительства.

### **III. Разделы годового плана**

#### **3.1. Цель и задачи на 2026-2027 учебный год**

##### **Приоритетные задачи работы на 2026 – 2027 учебный год**

##### **Задачи**

- 1.Внедрять эффективные педагогические технологии для формирования художественно-эстетических компетенций детей дошкольного возраста.
- 2.Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в сфере цифровых технологий.
- 3.Продолжить работу по расширению сферы взаимодействия с родительской общественностью.

##### **Педсовет № 01 – установочный (август)**

Тема: «Приоритетные направления и задачи работы учреждения на 2026-2027 учебный год. Современные требования в образовании: время новых решений»

##### **Педсовет №02 (декабрь)**

«Эффективные технологии в музыкальном воспитании»

##### **Педсовет №3**

Тема: Формирование естественнонаучных представлений и экологической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды ДОУ

**Педсовет №04 – итоговый (май)**

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2026-2027 учебный год»  
сферы взаимодействия с родительской общественностью.

**3.2. Содержание блоков основных мероприятий годового плана**

| <b>БЛОК. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>                                                                            |                                                                                                            |                         |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <u>Цель работы по реализации блока:</u> управление и организация деятельностью в соответствии с законодательными нормами РФ                                                    |                                                                                                            |                         |                         |
| <b>№п/п</b>                                                                                                                                                                    | <b>Содержание основных мероприятий</b>                                                                     | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>    |
| 1                                                                                                                                                                              | Совершенствование номенклатуры и нормативно – правовой базы на 2026 – 2027 учебный год.                    | в течение года          | Заведующий              |
| 2                                                                                                                                                                              | Разработка нормативно- правовых документов и локальных актов о работе учреждения на 2026– 2027 учебный год | в течение года          | Заведующий              |
| 3                                                                                                                                                                              | Внесение изменений в нормативно – правовые документы (локальные акты, Положения и др.)                     | в течение года          | Заведующий              |
| 4                                                                                                                                                                              | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей                                  | в течение года          | Заведующий              |
| 5                                                                                                                                                                              | Инструктаж «Действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов»                                    | в течение года          | Заведующий              |
| 6                                                                                                                                                                              | Собрания и инструктажи:<br>«Правила внутреннего трудового распорядка»                                      | в течение года          | Заведующий              |
|                                                                                                                                                                                | «Об усилении мер по профилактике детского травматизма и гибели детей от внешних причин»                    | сентябрь                | Заместитель заведующего |
|                                                                                                                                                                                | Инструктажи по антитеррору                                                                                 | октябрь                 | Заместитель заведующего |
|                                                                                                                                                                                | «Техника безопасности при проведении Новогодних елок»                                                      | декабрь                 | Заместитель заведующего |
|                                                                                                                                                                                | «Техника безопасности на рабочем месте»                                                                    | январь                  | Заместитель заведующего |
|                                                                                                                                                                                | «Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период»                                                   | май                     | Заместитель заведующего |
|                                                                                                                                                                                | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим вопросам.                                     |                         | Заместитель заведующего |
| <b>БЛОК. Повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения</b>                                                                                          |                                                                                                            |                         |                         |
| <u>Цель работы по реализации блока:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов(подготовка и переподготовка кадров), совершенствование педагогического мастерства. |                                                                                                            |                         |                         |
| <b>№п/п</b>                                                                                                                                                                    | <b>Содержание основных мероприятий</b>                                                                     | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>    |

|   |                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Организация работы в ДОУ по самообразованию и повышению квалификации педагогов: разработка карт индивидуального образовательного маршрута «Профессиональные достижения» (в том числе, вновь принятых) |                              | Заместитель заведующего<br>Старшие воспитатели |
| 2 | Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) об аттестации педагогов                                                                                                                   | в течение года               |                                                |
| 3 | Участие педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня                                                                                                                 | в течение года               |                                                |
| 4 | Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки.                                                                                                                                            | в течение года               |                                                |
| 5 | Посещение педагогами мероприятий в рамках сетевого взаимодействия ДОУ Выборгского района, города                                                                                                      | План сетевого взаимодействия |                                                |
| 6 | Посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций разных уровней.                                                                                                                                | в течение года               |                                                |
| 7 | Работа педагогических мастерских по обмену опытом работы, по темам самообразования педагогов(показ открытых мероприятий)                                                                              | в течение года               |                                                |

#### **БЛОК. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения**

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение первой, высшей, соответствия занимаемой должности или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|   |                                                                                                                        |                  |                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Разработка и утверждение перспективного планирования работы с педагогами для прохождения аттестации                    | сентябрь         | Заместитель заведующего                        |
| 2 | Проведение семинара по теме «Процедура аттестации и подготовка индивидуальной аттестационной папки».                   | сентябрь-февраль | Заместитель заведующего                        |
| 3 | Подготовка и оформление документации                                                                                   | в течение года   | Заместитель заведующего<br>Старшие воспитатели |
| 4 | График аттестации педагогов                                                                                            | по графику       | Заместитель заведующего                        |
| 5 | Оказание методической и консультативной помощи педагогам для прохождения аттестации.                                   | в течение года   | Заместитель заведующего<br>Старшие воспитатели |
| 6 | Подведение итогов работы по результатам аттестации педагогов, определение перспективы для аттестации других педагогов. | май              | Заместитель заведующего                        |

#### **План – график прохождения аттестации педагогов**

|    | <b>ФИО</b>      | <b>Должность</b>                  | <b>Дата аттестации</b> |
|----|-----------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1  | Бунина Н.А.     | Воспитатель                       | 22.12.2026             |
| 2  | Коваленко Ю.Н.  | Учитель-логопед                   | 22.11.2026             |
| 3  | Кокушкова Е.Н.  | Воспитатель                       | 26.04.2027             |
| 4  | Лебедева А.М.   | Учитель-логопед                   | 02.12.2026             |
| 5  | Миронова В.С.   | воспитатель                       | 21.10.2026             |
| 6  | Никитина Л.В.   | Воспитатель                       | 22.12.2026             |
| 7  | Новик С.В.      | Инструктор по физической культуре | 22.12.2026             |
| 8  | Прасолова Н.С.  | воспитатель                       | 22.12.2026             |
| 9  | Соловьева А.Д.  | воспитатель                       | 23.06.2027             |
| 10 | Стромова Н.М.   | Воспитатель                       | 21.01.2027             |
| 11 | Тирронен Д.В.   | Инструктор по физической культуре | 23.06.2027             |
| 12 | Трофимова Е.В.  | Учитель-логопед                   | 24.06.2027             |
| 13 | Ханбабаева П.А. | Воспитатель                       | 27.01.2027             |
| 14 | Яковлева И.В.   | Воспитатель                       | 19.05.2027             |

#### **БЛОК. Методическая работа дошкольного образовательного учреждения**

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний педагогических работников ДОУ в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

| <b>№п/п</b>                          | <b>Содержание основных мероприятий</b>                                                                                        | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Работа методического кабинета</b> |                                                                                                                               |                         |                                                |
| 1                                    | Разработка и утверждение нормативной документации: (график работы специалистов, расписание занятий, режимов дня)              | в течение года          | Заместитель заведующего<br>Старшие воспитатели |
| 2                                    | Разработка методических материалов, документов и рекомендаций                                                                 | в течение года          |                                                |
| 3                                    | Обновление картотеки методической литературы, организация выставок методических пособий и литературы                          | в течение года          |                                                |
| 4                                    | Помощь педагогам в планировании и оформлении документации воспитателей групп и специалистов, оформление стендов для родителей | в течение года          |                                                |
| 5                                    | Оказание помощи педагогам при подготовке и проведении открытых мероприятий                                                    | в течение года          |                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| 6                                    | Посещение занятий, режимных моментов с целью диагностики затруднений и оказания методической помощи педагогам                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года |                                                |
| 7                                    | Пополнение банка данных ДОУ:<br>Заполнение экрана участия педагогов в образовательной деятельности ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение года |                                                |
| 8                                    | Методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение года |                                                |
| <b>Педагогические советы</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                |
| 9                                    | <b>Педсовет № 01 - установочный.</b><br><u>Тема: Тема: «Приоритетные направления и задачи работы учреждения на 2026-2027 учебный год. Современные требования в образовании: время новых решений»</u><br><i>Цель:</i> Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования в ДОУ единого образовательного пространства.                                          | август         | Заместитель заведующего<br>Старшие воспитатели |
| 10                                   | <b>Педсовет №02.</b><br><u>Тема: «Эффективные технологии в музыкальном воспитании»</u><br><b>Цель:</b> создать условия для разностороннего развития музыкальных и творческих способностей детей через внедрение современных педагогических технологий, повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрения инновационных методов в практику.                              | декабрь        | Заместитель заведующего<br>Старшие воспитатели |
| 11                                   | <b>Педсовет №03.</b><br><u>Тема: Формирование естественнонаучных представлений и экологической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды ДОУ</u><br><i>Цель:</i> формировать предпосылки функциональной грамотности: в области речевой, экологической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды ДОУ | март           | Заместитель заведующего<br>Старшие воспитатели |
| 12                                   | <b>Педсовет №04 - итоговый.</b><br><u>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2026-2027 учебный год»</u><br><i>Цель:</i> анализ результативности деятельности по реализации задач годового плана в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.                                                                                                         | май            | Заместитель заведующего<br>Старшие воспитатели |
| <b>Консультации для воспитателей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                |
| 13                                   | №1. «Задачи воспитателя в адаптационный период»<br>№2. «Формы создания модели развивающей среды»<br>№3. «Советы по использованию цифрового портфолио педагога для своей карьеры и мотивации»                                                                                                                                                                                          | в течение года | Старшие воспитатели                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                  | №4. «Ребенок в образовательном учреждении»<br>№5. «Повышение компетенций педагогов по вопросам основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»<br>№6. «Совершенствование партнерских отношений с родителями»<br>№7. «Особенности организация работы в период летней оздоровительной кампании» |                           |                                                           |
| <b>Открытые просмотры, конкурсы профессионального мастерства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                           |
| 14                                                               | Открытые просмотры педагогических мероприятий и занятий по темам индивидуального маршрута педагогов с учетом темы года и                                                                                                                                                                                          | Первое и второе полугодие | Старшие воспитатели                                       |
| 15                                                               | Мастер-классы (для родителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ноябрь-март               | воспитатели                                               |
| 16                                                               | Участие в сетевом взаимодействии ГБДОУ Выборгского района                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года            | Заместитель заведующего                                   |
| 17                                                               | Участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровне.                                                                                                                                                                                                                                  | в течение года            | Заместитель заведующего                                   |
| 18                                                               | Организация и проведение тематических утренников, спортивных праздников и дней развлечений                                                                                                                                                                                                                        | в течение года            | Муз.<br>руководители и инструктора по физической культуре |
| <b>Работа психолого–педагогического консилиума</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                           |
| 19                                                               | Составление графика плановых заседаний ППк на 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                              | август                    | Председатель ППк. ЧленыППк                                |
| 20                                                               | Обсуждение результатов диагностики воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь-апрель           | Председатель ППк. ЧленыППк                                |
| 21                                                               | Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года            | Председатель ППк. ЧленыППк                                |
| <b>Смотры</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                           |
| 22                                                               | Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году».                                                                                                                                                                                                                                                          | август-сентябрь           | Старшие воспитатели                                       |
| 23                                                               | Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году.                                                                                                                                                                                                                                                           | декабрь                   | Старшие воспитатели                                       |
| 24                                                               | Смотр –конкурс групп (уголков) патриотического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                        | март                      | Старшие воспитатели                                       |
| 25                                                               | Смотр подготовка групп и участков к летнему оздоровительному сезону.                                                                                                                                                                                                                                              | май                       | Старшие воспитатели                                       |
| <b>Конкурсы</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                           |
| 26                                                               | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новогодний серпантин»                                                                                                                                                                                                                                    | декабрь                   | Воспитатели групп                                         |
| <b>Выставки(проекты)</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                           |
| 27                                                               | Выставка семейных творческих работ «Путешествие по городам России» «Будем знакомы»                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь                  | Воспитатели групп                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| 28           | Выставка детских рисунков<br>«Мой любимый детский сад»<br><u>День радужного цвета (КРАСНЫЙ)</u><br>(игры, творческие занятия, д/и по цвету дня)                                                                                                                                                                                                                                                         | сентябрь     | Воспитатели<br>групп |
| 29           | Выставка семейных поделок из природного<br>материала «Осенняя сказка»<br><u>День радужного цвета (ОРАНЖЕВЫЙ)</u><br>(игры, творческие занятия, д/и по цвету дня)                                                                                                                                                                                                                                        | октябрь      | Воспитатели<br>групп |
| 30           | Выставка детских рисунков по ПДД<br>«Дорожные приключения»<br><u>Виртуальные экскурсии</u> по России, презентации<br>«Народы России», «Россия вчера, сегодня, завтра»,<br>«Традиции народов России»<br><u>Книжка</u> «Единство народов»<br>(рассказ с фото, картинками об одной из республик<br>РФ) формат А4<br><u>День радужного цвета ( ЖЕЛТЫЙ )</u><br>(игры, творческие занятия, д/и по цвету дня) | ноябрь       | Воспитатели<br>групп |
| 31           | <u>Виртуальные экскурсии</u> «Честь и слава на все<br>времена», «Герои нашего времени»<br><u>День радужного цвета ( ЗЕЛЕНЫЙ )</u><br>(игры, творческие занятия, д/и по цвету дня)                                                                                                                                                                                                                       | декабрь      | Воспитатели<br>групп |
| 32           | <u>Выставка</u> «Зимний пейзаж»<br>Выставка рисунков, макетов «Мы помним, мы<br>гордимся!»<br><u>День радужного цвета ( ГОЛУБОЙ )</u><br>(игры, творческие занятия, д/и по цвету дня)                                                                                                                                                                                                                   | январь       | Воспитатели<br>групп |
| 33           | <u>Зимняя книжка «Семейные традиции»</u><br>(семейные события)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | февраль      |                      |
| 34           | <u>Всемирный День театра</u><br><u>Виртуальные экскурсии в мир театра</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | март         |                      |
| 35           | Выставка рисунков и поделок «Моя планета»,<br>«Неизведанное рядом» (ко дню космонавтики)<br><u>Весенняя книжка «Природа России»</u><br>(рассказы детей о птицах, животных, растениях и<br>т.д. России)                                                                                                                                                                                                  | апрель       | Воспитатели<br>групп |
| 36           | <u>День РАДУГИ ( ВСЕ ЦВЕТА )</u><br>(игры, творческие занятия, д/и по цвету дня,<br><u>подведение итогов по всем цветам )</u>                                                                                                                                                                                                                                                                           | май          |                      |
| 37           | Выставка рисунков на тему «Лето, ах лето, лето<br>красное ...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | июнь         | Воспитатели<br>групп |
| <b>Акция</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                      |
| 38           | Акция «Помоги природе, собери макулатуру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сентябрь-май | Воспитатели<br>групп |
| 39           | Акция «Открытка ветеранам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | май          | Воспитатели<br>групп |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Акция «Зима стучится в окна»                                                                                                                                                                                                                                          | Январь-февраль | Воспитатели групп                                  |
| Творческая мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |
| 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Творческая мастерская «День птиц»                                                                                                                                                                                                                                     | апрель         | Воспитатели групп                                  |
| 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |
| 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Развлечение для детей «Здравствуй, детский сад»                                                                                                                                                                                                                       | сентябрь       | Муз. руководители<br>Воспитатели групп             |
| 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Осенние, зимние, весенние праздники                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года |                                                    |
| 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Развлечение для детей «Колядки»                                                                                                                                                                                                                                       | январь         |                                                    |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Развлечение для детей «Широкая масленица»                                                                                                                                                                                                                             | Февраль-март   |                                                    |
| 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Спортивные досуги(день здоровья, правила ДД)                                                                                                                                                                                                                          | В течение года | Инструктора по физ. культуре<br>Воспитатели групп  |
| 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Спортивный праздник «Папа может, все что угодно»                                                                                                                                                                                                                      | февраль        |                                                    |
| 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Спортивный праздник ко дню космонавтики                                                                                                                                                                                                                               | апрель         |                                                    |
| Тематические мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |
| 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тематическое мероприятие «900 дней мужества»                                                                                                                                                                                                                          | Январь         | Ст. воспитатель                                    |
| 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тематическое мероприятие «Этот день Победы»                                                                                                                                                                                                                           | май            |                                                    |
| Организация «Школы наставничества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |
| Цель: Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых педагогов и педагогов, имеющих педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в должности «воспитатель ДОУ»),способствующих снижению проблем адаптации, успешному вхождению в профессиональную деятельность и эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |
| 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анкетирование,беседы с молодыми педагогами и педагогами, имеющими педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в должности «воспитатель ДОУ») для определения направлений работы и закрепление наставников                          | сентябрь       | Заместитель заведующего ст. воспитатели наставники |
| 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Создание необходимых условий для совместной работы молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в должности «воспитатель ДОУ») с закрепленным наставником                                    | В течение года |                                                    |
| 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Осуществление систематического контроля работы наставника и молодого педагога(план профессионального становления молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в должности «воспитатель ДОУ») | В течение года |                                                    |
| БЛОК. Изучение и контроль деятельности дошкольного образовательного учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |
| Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Инновационные формы работы, способствующие приобщению детей дошкольного возраста к                                                                                                                                                                                    | Февраль-апрель | Заместитель                                        |

|                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                        |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | народным традициям в процессе освоения культурного пространства региона                              |                                        | заведующего старшие воспитатели                          |
| 2                                                                                                                                        | <b>Оперативный контроль</b>                                                                          | Согласно графику оперативного контроля | Заведующий<br>Заместитель заведующего<br>Ст. воспитатели |
|                                                                                                                                          | Готовность групп к новому учебному году                                                              |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Наличие документации в группе                                                                        |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | КТП(календарно-тематическое планирование)                                                            |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Организация работы с детьми раннего возраста в адаптационный период                                  |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Планирование и организация работы с родителями                                                       |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Соблюдение режима дня и организация работы группы                                                    |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Организация питания                                                                                  |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Проведение и организация прогулки                                                                    |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Развивающая предметно-пространственная среда в группах (с учетом года объявленного в РФ)             |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей              |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня                                       |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Организация физкультурного занятия                                                                   |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Готовность групп к Новому году                                                                       |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Педагогический анализ занятия                                                                        |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Педагогический анализ занятия (молодые специалисты)                                                  |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Организация музыкального занятия                                                                     |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Организация проведения развлечения (досуга)                                                          |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Организация коррекционного процесса                                                                  |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Организация и проведение коррекционных занятий                                                       |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Организация работы по ОБЖ                                                                            |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Организация работы по ПДД                                                                            |                                        |                                                          |
| 3                                                                                                                                        | <b>Взаимоконтроль</b>                                                                                |                                        |                                                          |
| Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ.                                                               |                                                                                                      |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Взаимопосещение занятий                                                                              | В течение года                         | Педагоги ДОУ                                             |
| <b>БЛОК. Инновационная деятельность ДОУ</b>                                                                                              |                                                                                                      |                                        |                                                          |
|                                                                                                                                          | Реализация инновационного проекта:<br>«Наша большая Россия нам с рождения дана».<br>«Россия-это мы!» | В течение года                         | Сетевое взаимодействие<br>ГБДОУ<br>32,64,107,126         |
| <b>БЛОК. Работа дошкольного образовательного учреждения с родителями</b>                                                                 |                                                                                                      |                                        |                                                          |
| Цель работы по реализации блока: взаимодействие с родителями (законными представителями) и вовлечение их в образовательную деятельность. |                                                                                                      |                                        |                                                          |
| 1                                                                                                                                        | Пополнение электронного банка данных о семьях воспитанников. (Социальный паспорт ДОУ)                | В течение года                         | Заведующий                                               |
| 2                                                                                                                                        | Заключение договоров с родителями (вновь поступивших).                                               | В течение года                         | Заведующий                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                      |                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 3  | Участие родителей в тематических выставках, акциях, конкурсах, смотрах, праздниках и развлечениях проводимых в ДОУ.                                                                                | В течение года       | Воспитатели групп                     |
| 4  | Оформление праздничных газет и поздравлений, оформление фото и видеовыставок, выставок детских работ.                                                                                              | В течение года       | Воспитатели групп                     |
| 5  | Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения»                                                                                                                   | В течение года       | Ст. воспитатели<br>Воспитатели групп  |
| 6  | Оформление родительских уголков                                                                                                                                                                    | В течение года       | Воспитатели групп                     |
| 7  | Групповые родительские собрания( по плану групп)                                                                                                                                                   | В течение года       | Воспитатели групп                     |
| 8  | Общеродительские собрания в ДОУ «Знакомство с условиями посещения детского сада»(для вновь поступивших)                                                                                            | Апрель-май           | Заведующий                            |
| 9  | Размещение информации для родителей на официальном сайте ДОУ, СМС информирование.                                                                                                                  | В течение года       | Ст. воспитатели<br>Воспитатели групп  |
| 10 | Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участков, участие в ремонте групповых помещений, пополнение РППС. Очистка детских участкови построек от (листьев) снега и льда. | В течение года       | Заместитель заведующего               |
| 11 | Проведение совета родителей                                                                                                                                                                        | Один раз в полугодие | Заведующий<br>Заместитель заведующего |

**БЛОК. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
|  | -ГБОУ средней школой №112<br>-Детская городская поликлиникой №7<br>-ГОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского р-на<br>-ИМЦ Выборгского района<br>-Муниципальным образованием Муниципального округа № 15<br>-Различные театральные студии<br>-Центр спорта Выборгского района<br>-Университет имени Лесгафта | В течение года | Заведующий<br>Заместитель заведующего<br>Ст. воспитатели |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|

**БЛОК. Административно – хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года | Заведующий<br>Заместитель заведующего<br>Ст. воспитатель<br>Ст.м/сестра<br>Председатель профкома |
| 2 | Осуществлять контроль за ведением учетной документации по посещаемости детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                  |
| 3 | Ведение контроля за родительской платой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                  |
| 4 | <u>Административная работа с кадрами:</u><br>- проведение тарификации сотрудников;<br>- <u>собрание трудового коллектива</u><br>- проведение инструктажа:<br>- по правилам внутреннего трудового распорядка;<br>- по охране жизни и здоровья детей;<br>- профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТТ, пожарная безопасность, умение действовать в ЧС). |                |                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5 | <u>Совещания с обслуживающим персоналом:</u><br>- результаты текущего административно-медицинского контроля;<br>- организация питания детей.                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 6 | <u>Административный контроль:</u><br>- организация питания детей;<br>- анализ выполнения натуральных норм питания;<br>- ведение документации материально-ответственными лицами;<br>- выполнение санитарно-эпидемиологического режима;<br>- выполнение техники безопасности и противопожарной безопасности;<br>- выполнение графиков работы, правил внутреннего трудового распорядка. |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |